

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа муниципального образования Алапаевское»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол
от 26.03.2026г. №3

РАССМОТРЕНО:
Начальник
Управления образования
О.Ю. Подкорытова
2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО
«СПШ МО Алапаевское»
М.В. Шестаков
2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа муниципального образования Алапаевское»**

пгт. Верхняя Синячиха
2026 год

1. Общие сведения о спортивной школе

1.1. Полное наименование спортивной школы в соответствии с Уставом.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское» (далее МУ ДО «СШ МО Алапаевское», СШ).

• Учредитель

Название организации	Адрес	Телефон
Администрация муниципального образования Алапаевское	624600 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Розы Люксембург, 31	8(34346)3-50-81

• Лицензия

Вид образовательной деятельности	Номер и дата выдачи лицензии	Срок действия	Вид услуг: платные\бесплатные
Дополнительное образование детей и взрослых	Лицензия № 16472 от 14.08.2012г.	бессрочно	бесплатные

• Юридический адрес: 624691 Свердловская область, Алапаевский район, р.п. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 17а., корп.1

• Фактические адреса:

1) 624691 Свердловская область, Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, д.17А, корп. 1;

2) 624691 Свердловская область, Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, д.17А;

3) 624691 Свердловская область, Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 18а;

4) 624691 Свердловская область, Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, д.2А;

5) 624690 Свердловская область, Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Союзов, 34;

6) 624683 Свердловская область, Алапаевский район, с. Костино, ул. Молодежная, д.3;

7) 624670 Свердловская область, Алапаевский район, с. Коптелово, ул. Красных Орлов, 52;

8) 624640 Свердловская область, Алапаевский район, п. Курорт Самоцвет, ул. Центральная, 15;

9) 624672 Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, 1;

10) 624696 Свердловская область, Алапаевский район, п. Бубчиково, ул. Ленина, 2;

- 11) 624675 Свердловская область, Алапаевский район, с. Деево, ул. Ленина,34;
- 12) 624643 Свердловская область, Алапаевский район, с. Кировское, ул. Школьная, 9;
- 13) 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20;
- 14) 624641 Свердловская область, Алапаевский район, с. Нижняя Синячиха, ул. Спиридоновская, 47;
- 15) 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина, д.14;
- 16)624680 Свердловская область, Алапаевский район, с. Ялунинское, ул. Мира, 49а;
- 17) 624640 Свердловская область, Алапаевский район, п. Курорт Самоцвет, ул. Центральная,14;
- 18) 624680 Свердловская область, Алапаевский район, с. Ялунинское, ул. Мира, д.18в;
- 19) 624647 Свердловская область, Алапаевский район, с. Голубковское, ул. 60 лет Октября, д.9;
- 20) 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Мичурина,3;
- 21) 624645 Свердловская область, Алапаевский район, с. Невьянское, ул. Ленина, д.55;
- 22) 624600 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Мира, 2;
- 23) 624681 Свердловская область, Алапаевский район, с. Клевакино, ул. Центральная, 30;
- 24) 624620 Свердловская область, Алапаевский район, п. Ясашная, ул. Клубная, 11;
- 25) 624690 Свердловская область, Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Советская, д.18а;
- 26) 624691 Свердловская область, Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, д.27;
- 27) 624643 Свердловская область, Алапаевский район, с. Кировское, ул. Совхозная,1.

- Телефон, факс 8(34346)3-60-76

- Руководители учреждения

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы, лет
1	Шестаков Максим Валерьевич	Директор	6 лет
2	Кочурова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УСР	23 года
3	Багазеев Николай Александрович	Заместитель директора по СМР	40 лет

1.2. Основание самоанализа.

1.2.1. Документы:

Учебный план; программа деятельности; образовательная программа МУ ДО «СШ МО Алапаевское»; расписание занятий; образовательные программы, реализуемые спортивной школой; статистические данные за три последних года (форма 5-ФК); аналитические материалы по различным параметрам жизнедеятельности спортивной школы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Минспорта России от 03.08.2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

7. Приказ Минспорта России от 27.01.2023 N 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

8. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

9. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Устав МУ ДО «СШ МО Алапаевское».

1.2.2. Дополнительные источники информации:

Устав учреждения; материалы по аттестации педагогов и специалистов школы; календари спортивных соревнований в отделениях СШ; данные о спортивных достижениях обучающихся.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По итогам самообследования:

- выявляются положительные и отрицательные тенденции развития и саморазвития СШ;

- определяется дальнейшая стратегия развития школы;

- вносятся рекомендации.

Предмет самообследования: изучение состояния процессов воспитания, таких основополагающих функций, как:

- оздоровление;
- социальная адаптация;
- культурно-досуговая и методическая деятельность;
- помощи педагогическим коллективам других учреждений.

При завершении процедуры самообследования деятельности и в ходе обсуждения результатов на педагогическом совете школы подведены итоги относительно основных параметров жизнедеятельности учреждения, изменений (динамики) кадрового состава, динамики контингента обучающихся, спортивных достижений обучающихся, взаимодействия участников образовательного процесса.

Отчет размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

2. Основная часть

2.1. Общие сведения о состоянии и развитии МУ ДО «СШ МО Алапаевское»

• *Краткая историческая справка*

Спортивная школа в территории была открыта по решению исполкома Алапаевского районного Совета народных депутатов в январе 1978 г. и специализировалась на развитии отделения лыжных гонок. Поэтапно ДЮСШ расширяло специализацию, так, в 1989 г. открываются отделения шахмат, футбола, баскетбола, волейбола, лёгкой атлетики.

В настоящее время данное учреждение именуется – муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское» (сокращенное – МУ ДО «СШ МО Алапаевское»). Учреждение 12.04.2001 г. поставлено на учет и зарегистрировано в ИФНС России по г. Алапаевску Свердловской области.

Основное предназначение школы – развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализация образовательных программ спортивной подготовки, реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта в интересах личности, общества, государства, содействие формированию высоконравственной, физически совершенной и развитой личности.

• *Социальный заказ: условия его формирования и реализации.*

Спортивная школа в своей деятельности руководствуется социальным заказом (государство, общество, семья), понимаемым педагогическим коллективом как спрогнозированным комплексом общих требований общества к обучаемому, к моменту окончания им учреждения.

Субъекты, участвующие в формировании социального заказа спортивной школе:

1. *Государство, органы управления образованием и физической культурой* – формируют заказ в виде нормативно-распорядительных

документов, определяющих государственную политику в области образования, физической культуры и спорта.

С точки зрения органов государственной власти социальный заказ это:

- развитие мотивации личности к физическому самообразованию и самосовершенствованию, профессиональному и личностному самоопределению детей, самореализации и самовоспитанию;
- формирование толерантного сознания, содержательного досуга и занятости детей и подростков;
- обеспечение условий для развития физической культуры личности, здорового образа жизни, физической дееспособности индивида;
- привлечение детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физическими упражнениями, спортом.

2. Родители – формируют социальный заказ в аспектах:

- организации безопасной для ребенка среды в условиях их свободного времени;
- приобщения детей и подростков к систематической двигательной активности;
- обеспечения обучающимся спортивного успеха;
- воспитания у детей потребности в овладении нравственными и эстетическими нормами.

3. Обучающиеся рассчитывают на:

- комфортные психолого-педагогические и материальные условия для общения;
- разностороннюю двигательную деятельность;
- социальную и психологическую защиту, физическую социализацию;
- дифференцированный подход в процессе учебно-тренировочных занятий (обучение должно строиться с учетом индивидуальных особенностей детей);
- проведение большого количества соревнований и спортивных мероприятий;
- участие в соревнованиях разного уровня;
- обеспечение на должном уровне спортивным инвентарём и оборудованием.

4. Тренеры-преподаватели (педагоги) ожидают:

- создания в СШ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- необходимых условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3. Целевой ориентир

Основной целью дополнительного образования в МУ ДО «СШ МО Алапаевское» является физическое воспитание и развитие личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий

для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

Задачи:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4) укрепление здоровья обучающихся;
- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- 6) социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 7) профессиональная ориентация учащихся;
- 8) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 9) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- 10) создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- 11) подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- 12) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Приоритеты:

1. Формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
2. Усиление внимания к личности как высшей социальной ценности, её индивидуальности (уникальности).
3. Обеспечение социальной мобильности в обществе посредством поддержки наиболее талантливых, одаренных детей.
4. Формирование у детей, подростков и молодежи способности адаптироваться к изменяющимся условиям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам.
5. Противодействие средствами физической культуры и спорта негативным социальным процессам.
6. Опора на индивидуально-возрастные особенности становления личности ребенка; учет индивидуальных морфофункциональных и психологических особенностей личности.
7. Обеспечение возможности выбора обучающимися форм, режимов и интенсивности занятий, изменения вида физической активности.

Спортивная школа организует деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта:

- дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта;

- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

4. Условия реализации целевого ориентира

4.1. Нормативно-правовые условия

Устав СШ регламентирует права субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Учебный план предстает как организационно - методическая концепция построения многолетней подготовки юных спортсменов; тесно связан с реализуемыми программами, т.к. регламентирует процесс разносторонней общефизической, специальной, технической, тактической подготовки обучающихся на всех этапах подготовки.

Расписание занятий составлено с учетом целесообразности создания условий для обучающихся разных возрастных групп и соответствует Учебному плану школы; удовлетворяет требованиям СанПиН, утверждено директором СШ.

Журналы учета групповых занятий позволяют отследить комплексную информацию, подлежащую внутришкольному контролю: определить полноту реализации месячного плана, полноту программы; выявить характер посещаемости занятий обучающимися; соотнести степень соответствия проведенных учебно-тренировочных занятий с планируемыми объемами.

Нормативная правовая документация СШ

Локальные акты школы раскрывают механизм управления учреждением: определен функционал должностных лиц, специалистов и тренеров-преподавателей; прослеживается система целеполагания, обуславливающая условия для полноценной физической социализации обучающихся, их самореализации и саморазвития, соблюдения прав на качественное дополнительное образование средствами физической культуры и спорта. В целом документация СШ соответствует требованиям делопроизводства, документооборота в системе дополнительного образования.

- *Образовательная программа учреждения* составлена в соответствии с целями и задачами школы и ориентирована на совершенствование учебно-тренировочного процесса: четко формулирует ценности физического образования обучающихся; выделяет особенности образовательного процесса.

Программа интегрирует учебно-тренировочный, тренировочно-соревновательный и воспитательный процессы; исходит из понимания потенциала физической культуры и спорта как специального инструмента для решения актуальных проблем физического и духовного оздоровления детей, подростков и молодежи.

В процессе самоанализа деятельности СШ проанализированы следующие **локальные акты**:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;

- положение о педагогическом совете школы;
- положение об общем собрании работников;
- должностные инструкции.

Изучены и подвергнуты корректировке штатное расписание, тарификация спортивной школы, приказы по кадровой деятельности, комплектованию.

Выводы:

Нормативная правовая документация СШ является стабилизирующим фактором, обуславливающим необходимый режим жизнеобеспечения; соответствует установленным требованиям и направлена на реализацию целевого ориентира учреждения; обеспечивает в полной мере реализацию прав субъектов образовательного процесса, в частности, право ребенка на выбор двигательной деятельности в границах избранного вида спорта, режим учебно-тренировочных занятий, этап обучения в процессе многолетней спортивной подготовки. Деятельность СШ, организация учебно-тренировочного процесса строится в соответствии с Законом «Об образовании», Приказом Минспорта России от 30.10.2015г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», нормативными правовыми документами учреждения. Учреждение ориентировано на функционирование в качестве открытой образовательной системы, гибко и своевременно реагирует на меняющиеся условия жизнедеятельности, интересы и потребности социальных заказчиков.

4.2. Организационно-содержательные условия.

Содержание образования

Спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, а именно:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Продолжительность этапов обучения, минимальный возраст лиц для зачисления и минимальное количество лиц, проходящих обучение

Этап обучения	Продолжительность этапов обучения	Минимальный возраст для зачисления на обучение	Минимальная наполняемость группы (человек)
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	5-6	15

Продолжительность этапов обучения, минимальный возраст лиц для зачисления и минимальное количество лиц, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Этап обучения	Продолжительность этапов обучения
Этап начальной подготовки	до 4 лет
Учебно-тренировочный этап	до 5 лет
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается

Вид спорта	Этапы подготовки					
	Начальная подготовка		Учебно-тренировочный этап		Совершенствование спортивного мастерства	
	Мин. возраст для зачисления на обучение	Мин. наполняемость группы (чел.)	Мин. возраст для зачисления на обучение	Мин. наполняемость группы (чел.)	Мин. возраст для зачисления на обучение	Мин. наполняемость группы (чел.)
Плавание	7	15	9	12	12	7
Хоккей	8	14	11	10	15	6
Легкая атлетика	9	10	12	8	14	2
Джиу-джитсу	10	14	12	12	16	4
Пулевая стрельба	9	8	11	6	13	2
Спортивная (греко-римская) борьба	7	10	11	8	14	2
Футбол	7	14	10	12	14	6

Количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность одного занятия устанавливается с учетом этапа обучения и стажа занятий спортом.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается исходя из академического/астрономического часа.

Академический час – 40 минут для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; 30 минут для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста.

Астрономический час – 60 минут для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Этап обучения	Количество	Максимальная
---------------	------------	--------------

	занятий в неделю	продолжительность одного занятия
Спортивно-оздоровительный (для детей дошкольного возраста)	2-3	1
Спортивно-оздоровительный этап	2-3	2
Спортивная подготовка		
Этап начальной подготовки	3-4	2
Учебно-тренировочный этап	3-4	3
Этап совершенствования спортивного мастерства	3-4	4

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Во время каникул в общеобразовательных организациях, возможно проведение двух тренировок в день.

Расписание занятий составляется педагогом с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и утверждается администрацией школы.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- индивидуальные тренировочные занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в соревнованиях и иных мероприятиях;
- учебно-тренировочные сборы;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- инструкторская и судейская практика.

Допустимо освоение учащимися нескольких образовательных программ.

Количество учебных групп в СШ.

В СШ скомплектовано 50 групп с общим контингентом обучающихся 730 человек.

№ п/п	Название этапа подготовки	Количество групп	Количество человек
1	Спортивно-оздоровительный	25	394
2	Начальной подготовки	9	156
3	Учебно-тренировочный этап	15	177
4	Спортивного совершенствования	1	3
	ИТОГО	50	336

Количество обучающихся по видам спорта.

№ п/п	Виды спорта	Количество человек	В том числе по спорт подготовке	Количество групп	В том числе по спорт подготовке
1	Футбол	220	117	15	8
2	Легкая атлетика	72	47	5	3
3	Спортивная (греко-римская) борьба	47	32	3	2
4	Пулевая стрельба	77	24	7	4
5	Спортивный туризм	15	-	1	-
6	Лыжные гонки	22	-	2	-
7	Плавание	135	68	9	5
8	Джиу-джитсу	30	15	2	1
9	Хоккей	86	33	5	2
10	Фитнес-аэробика	26	-	1	-
	ИТОГО	730	336	50	25

Режим работы СШ.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года:

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 52 недели (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса, спортивно-оздоровительные лагеря, учебно-тренировочные мероприятия);

- по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – от 36 до 52 недель (включая каникулярный период, период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам, спортивно-оздоровительные лагеря).

В летнее время для осуществления круглогодичной тренировочной деятельности в спортивной школе организуется спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Тренировочные занятия проводятся в 2 смены с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах:

- первая смена с 08.00 до 12.00 часов
- вторая смена с 13.00 до 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Тренировочный процесс в группах спортивной подготовки осуществляется в соответствии с годовыми тренировочными планами,

рассчитанными на 52 недели, в соответствии с утвержденными программами спортивной подготовки. Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом учреждения.

Компоненты системы тренировочно-соревновательной деятельности:

- а) отбор и спортивная ориентация;
- б) процесс спортивной тренировки;
- в) соревновательная деятельность;
- г) факторы оптимизации тренировочно-соревновательной деятельности.

Каждый из компонентов содержательно наполнен: тренерско-преподавательский состав СШ ориентируется на имеющиеся в спорте разновидности спортивной ориентации и отбора одаренных детей и подростков.

Цель такой ориентации – оказание профессиональной помощи ребенку в выборе вида спорта, соответствующего его физическим возможностям, складу характера, интересам.

Изучение состояния образовательного процесса в СШ проведено с точки зрения целеполагания, задач, реализуемых на выделенных этапах подготовки. Административным составом спортивной школы тренерами-преподавателями отделений охватывается широкий спектр образовательной деятельности:

- а) организационное, программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- б) анализ результативности учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной деятельности;
- в) сбор необходимой информации, характеризующей качество и результативность тренировочно-соревновательной деятельности;
- г) подготовка аналитических материалов в адрес учредителя; статистической отчетности (форма 5-ФК с описательным материалом) и т.п.

Медицинское обеспечение образовательного процесса.

Обязательным условием работы СШ, является врачебно-педагогические наблюдения специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине за ходом тренировочного процесса спортсмена, осуществление медицинского осмотра, углубленного медицинского обследования спортсменов, оказание медицинской помощи при проведении восстановительных мероприятий у спортсменов, оказание медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных соревнований. Диспансерное обследование учащихся должно осуществляться не менее двух раз в год, дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни и травмы. Согласно приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020г. №1144Н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих

пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» медицинское обеспечение обучающихся должно осуществляться с участием специалистов врачебно-физкультурного диспансера. На территории МО Алапаевское нет врачебно-физкультурного диспансера. Медицинского работника и медицинского кабинета в СШ нет.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным за каждым местом осуществления образовательной деятельности (фактическим адресом) фельдшерско-акушерским пунктом (ФАП) или общей врачебной практикой (ОВП), являющихся филиалами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Алапаевская центральная районная больница».

Оздоровление представлено гигиеническими, воспитательными, спортивно-досуговыми, релаксирующими, закаливающими мероприятиями в условиях пребывания обучающихся на УТС, летних оздоровительных лагерях. Ежегодно оздоровление проходят около 20% обучающихся. Важнейшей составляющей учреждения является здоровьесберегающая деятельность. Её аспекты: педагогический контроль за учебно-тренировочным процессом, нормированием нагрузок; восстановительные мероприятия после напряженных тренировочных и соревновательных нагрузок; следование обучающимися постулатам здорового образа жизни и т.п.

В летний период учебно-тренировочные занятия продолжены, в т.ч. в спортивно-оздоровительных лагерях для детей и подростков на базе учреждений, где проходят учебно-тренировочные занятия.

В загородном лагере «Факел» в августе была проведена спортивная смена для 98 обучающихся спортивной школы отделений футбола, пулевой стрельбы, плавания, хоккея.

Таким образом, были созданы благоприятные условия для активного отдыха и развития учащихся, их спортивной деятельности, а также укрепления их здоровья. Есть необходимость для открытия кабинета спортивной медицины в МО Алапаевское для оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

Организационные условия образовательного процесса.

Особое внимание в ходе самоанализа деятельности уделено ребенку (представления о нем) как основному субъекту учебно-тренировочного процесса. Представления о ребенке в свою очередь, обуславливают занимаемую позицию тренером-преподавателем, о чем свидетельствуют нижеследующие группы условий.

Первая группа:

- предоставление ребенку времени для учебы, общения с семьей, друзьями вне рамок тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

- организация тренировочно-соревновательного процесса в соответствии со статусом ребенка, склонностями, способностями и условиями развития;

- приоритет разносторонней общефизической подготовки перед ранней специализацией;

- паритет в проведении личных и командных соревнований.

Вторая группа:

- четкое представление об основных проблемах психического, биологического и социального развития; умение пользоваться этими знаниями на практике;

- ответственность, как за спортивную подготовку, так и за общее воспитание детей;

- определение индивидуальных возможностей обучаемого в аспектах спортивного результата и допустимого уровня нагрузок.

Третья группа:

- убежденность в том, что ребенок физически готов (здоров) к занятиям; ребенок физически готов (здоров) к участию в соревнованиях;

- гарантирование ребенку допустимых для него тренировочных нагрузок.

В СШ для привлечения детей и подростков к занятиям физической используются различные формы работы. Так, традиционными стали показательные выступления спортсменов СШ на праздниках, посвященных Дню села и др. Ребята с показательными выступлениями участвуют в районных, областных спортивно-массовых мероприятиях, демонстрируют свое мастерство на школьных мероприятиях. Показательные выступления спортсменов из групп: футбола, спортивной борьбы, джиу-джитсу стали доброй традицией. В результате этой работы к здоровому образу жизни также привлекаются ребята из неблагополучных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении налажен контакт с социальными службами образовательных учреждений района. Ежегодно в начале учебного года сверяются списки детей «группы риска», посещающих занятия в СШ. Во всех мероприятиях, проводимых в учреждении и вне его, в спортивных отделениях, участвуют все воспитанники школы или спортивных отделений, в том числе, и дети, состоящие на различного вида профилактических учетах.

В 2025 году в СШ занималось 3 ребенка из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и 1 ребенок, состоящий на учете в ПДН.

Выводы:

Организационно-содержательные условия соответствуют необходимым требованиям, обеспечивают целостный и оптимальный режим функционирования СШ.

Содержание образования позволяет реализовать личностные интересы и потребности детей и подростков в сфере физкультурно-спортивной

деятельности; обеспечивает условия для актуальной самореализации обучающихся.

Состояние образовательной деятельности подвергается систематическому анализу по критерию результативности дополнительных общеобразовательных программ (степень полноты реализации, адекватность используемых нагрузок, наличие современных образовательных технологий, результативность и успешность выступления юных спортсменов на соревнованиях различного уровня и ранга).

В СШ в должной мере представлены здоровьесберегающие аспекты: соответствие выделенных условий требованиям СанПиН; наличие комфортных условий пребывания субъектов образовательного процесса, эмоционально-нравственной атмосферы в педколлективе.

4.3. Управленческие условия

Организационная структура управления Учреждением



Структурно-логическая схема раскрывает систему отношений внутри учреждения; определяет иерархию соподчиненности объектов и субъектов управления.

Управленческие условия связываются с механизмами, позволяющими отследить их эффективность с учетом следующих функций:

– **первая функция** – управление процессами, связанными с процедурой лицензирования СШ, фиксирующими наличие необходимых условий для

осуществления образовательной деятельности: наличие программ, комплекс организационно-содержательных мер относительно комплектования учебных групп, контрольных испытаний, реализации календарей спортивных соревнований в отделениях, культурно-досуговых акций с обучающимися внутри школы и вне учреждения и т.п.

– **вторая функция** – непосредственное педагогическое управление образовательным процессом: режим учебно-тренировочных занятий с позиции здоровьесбережения; спортивные соревнования и учебно-тренировочные сборы в соответствии с определенным этапом годичного цикла подготовки спортсменов; аттестация обучающихся; спортивные достижения спортсменов; отлаженность системы внутренних и внешних связей СШ как одного из социальных институтов муниципалитета.

В СШ имеется пакет документов по планированию деятельности, который включает в себя:

- Образовательную программу.
- План работы школы на конкретный год.
- Календарный план соревнований и др.

С целью получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития школы разработана система внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль выполняет функцию обратной связи между системой внутришкольного управления и элементами школы как объекта управления.

Объектами контроля являются:

- тренировочный процесс;
- соревновательная практика;
- спортивные достижения обучающихся;
- сохранность контингента;
- здоровьесберегающая деятельность (медицинский осмотр, учет травматизма, санитарно-просветительская работа с субъектами образовательного процесса и т.п.);
- техника безопасности, общий санитарно-гигиенический режим;
- методическая работа;
- аттестация педагогических работников;
- профессионализм тренеров-преподавателей и административных работников;
- школьная документация;
- управленческая деятельность.

В СШ используются различные формы контроля: фронтальный, текущий, индивидуальный, промежуточный, итоговый. Подведение итогов проведенного контроля проводится на педсовете, в индивидуальной беседе с тренером, специалистом школы.

Выводы:

Управленческая структура СШ соответствует типу и виду учреждения, предусматривает оптимальное распределение функциональных обязанностей, учитывает включенность всех субъектов образовательного

процесса. В целом работа администрации положительно оценивается педколлективом.

Деятельность администрации по отслеживанию результативности образовательного процесса характеризуется как позитивная: система контроля отражает приоритетные направления деятельности, ориентирована на конечные результаты. Внутришкольное управление содействует созданию условий социально-психологического комфорта и защищенности участников образовательного процесса, обеспечению правовых гарантий и норм. Поставленные педколлективом задачи реальны, достижимы и способствуют улучшению качества обучения, достижению обучающимися высоких спортивных результатов, их духовному, нравственному, социальному и культурному развитию.

4.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив СШ мобилен. Своевременно реагирует на требования, предъявляемые к уровню профессиональной компетентности, проектной культуры.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии учреждения.

Тренеры-преподаватели имеют странички в ВКонтакте, на которых систематически обновляется информация о состоянии деятельности на отделениях, о результатах участия в районных, городских, окружных, региональных и Всероссийских соревнованиях.

Неоднократно в течение года коллектив принимал участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях, проводимых Региональным модельным центром по проектному управлению ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАУ РЦФКС КАРАТЭ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАУ РЦФКС КАРАТЭ, Центром охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж», Уральским государственным педагогическим университетом.

Выводы:

Методическая работа СШ - приоритетное направление деятельности учреждения, определяющее уровень профессиональной компетентности тренеров-преподавателей. Она представлена доминирующими составляющими информационно-методического обеспечения школы; консультативно-методической помощью педагогам со стороны руководителей; ориентирована на стимулирование и поддержку педагогов и специалистов (в части повышения квалификации); овладение в должной мере такими важными профессиональными видами подготовки, как: личностная, правовая, общекультурная, общеобразовательная, коммуникативная, психологическая, технологическая (инструментальная).

5. Кадровые условия

• Кадровый состав (тренеры-преподаватели)

Квалификационная категория	2022-2023 23 тренера		2023-2024 20 тренеров		2024-2025 19 тренеров		2025-2026 20 тренеров	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Высшая категория	4	17	4	20	4	21	4	20
Первая	10	44	9	45	6	32	6	30
Соответствие	5	22	4	20	6	32	4	20
Не имеют категории	4	17	2	10	3	16	6	30

• Образовательный ценз

Учебный год	Количество тренеров	С высшим образованием	Со средним образованием
2019-2020	25	15	10
2020-2021	23	15	8
2021-2022	25	17	8
2022-2023	23	16	7
2023-2024	20	14	6
2024-2025	19	11	8
2025-2026	20	11	9

Анализ данных позволяет констатировать следующее:

В 2024-2025 учебном году в СШ наблюдается стабильная численность тренерско-преподавательского состава. Категорированные педагоги составляют 50%; специалисты с высшим и средним специальным образованием составляют 100%.

Тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в районных и областных соревнованиях по различным видам спорта, защищая честь района и занимая призовые места. В состав сборных команд входят и учащиеся старших тренировочных групп СШ.

• Достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив предьявляет свой опыт работы педагогическому сообществу муниципалитета в форме:

- открытых мероприятий (показательные выступления спортсменов, муниципальные, областные соревнования по видам спорта);
- открытых тренировочных занятий;
- публикаций в СМИ – газеты, местное телевидение и т.п.

В 2025 году прошли аттестацию на:

- Высшую квалификационную категорию: Богданов Сергей Викторович, тренер-преподаватель, вид спорта – пулевая стрельба.

- Соответствие занимаемой должности: Жулдыбина Юлия Евгеньевна - тренер-преподаватель, вид спорта – фитнес-аэробика.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, курсах повышения квалификации.

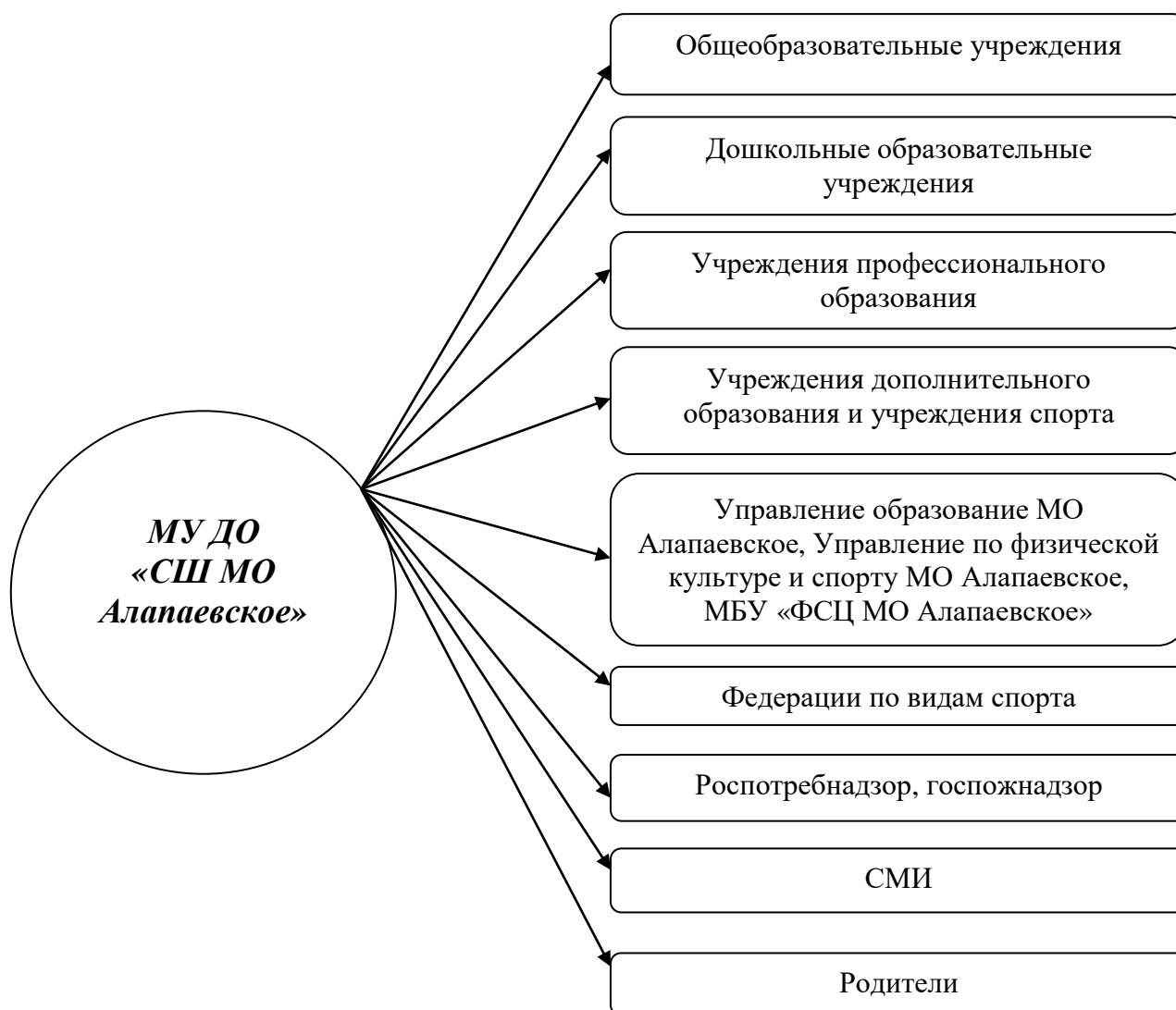
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Вид ПК	Место проведения	Тема	Сроки
1	Кочурова Татьяна Владимировна	КПК 24ч	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования	09.10.- 23.10.2025
2	Милицин Игорь Александрович	КПК 24ч	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Современные инновационные технологии в деятельности тренера-преподавателя	22.04.2025- 07.05.2025
3	Ячменева Наталья Андреевна	КПК 24ч	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Современные инновационные технологии в деятельности тренера-преподавателя	22.04.2025- 07.05.2025
4	Кузьменко Максим Михайлович	КПК 24ч	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Современные инновационные технологии в деятельности тренера-преподавателя	22.04.2025- 07.05.2025
5	Овсянников Антон Васильевич	КПК 24ч	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Современные инновационные технологии в деятельности тренера-преподавателя	22.04.2025- 07.05.2025
6	Закожурникова Наталья Васильевна	КПК 24ч	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Современные инновационные технологии в деятельности тренера-преподавателя	22.04.2025- 07.05.2025

Вывод:

Коллектив СШ характеризует достаточный уровень профессиональной компетентности и осмысленное отношение к процессам развития дополнительного образования в соответствии с региональной политикой.

Администрация школы создает условия для нормального социально-психологического климата в коллективе, развития личности и самореализации каждого из членов педколлектива. Тренерами-преподавателями в свою очередь обеспечивается возможность профессиональной ориентации обучающихся.

6. Система внешних связей МУ ДО «СШ МО Алапаевское»



В современных условиях образовательное учреждение не может эффективно работать в изоляции от социума, других образовательных учреждений.

Учреждение по роду своей деятельности взаимодействует со многими заинтересованными сторонами: Управлением образования МО Алапаевское, Управлением по физической культуре и спорту МО Алапаевское, МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, МОУ И МДОУ МО Алапаевское, что позволяет интегрировано решать проблемы развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения.

В рамках организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы учреждение также активно сотрудничает с предприятиями и организациями, находящимися на территории района.

Сотрудничество позволяет решать задачи общедоступности физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни населения района, вопросы комплектования учреждения.

В течение года в СМИ освещались результаты выступлений, обучающихся на соревнованиях различного уровня, а также информация размещалась на официальном сайте МУ ДО «СШ МО Алапаевское», на странице в ВК.

Выводы:

Система внешних связей МУ ДО «СШ МО Алапаевское», наряду с внутренне отлаженной системой отношений, создает условия для реализации целевых установок через согласованность действия учреждения с целями социальной политики в целом; позволяет воздействовать на социум, социокультурную среду района, личность, семью, свой собственный коллектив, культуру взаимодействий субъектов образовательного процесса.

Социальное партнерство способствует достижению результата деятельности СШ – общественный статус учреждения, его конкурентоспособность в качестве образовательного института в территориальном социокультурном пространстве.

7. Состояние материально-технической базы

В соответствии с Договорами безвозмездного пользования, заключёнными на неопределённый срок, спортивная школа использует для организации учебно-тренировочных занятий помещения на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, а также на базе спортивных объектов МКУ «Управление физической культуры и спорта муниципального образования Алапаевское», МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское.

№ п/п	Наименование учреждения	Безвозмездное пользование
1	МОУ «Костинская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
2	МОУ «Коптеловская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
3	МОУ «Останинская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
4	МОУ «Ялунинская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
5	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
6	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
7	МОУ «Деевская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
8	МОУ «Самоцветская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
9	МОУ «Заринская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 30.08.2016г. на неопределенный срок
10	МОУ «Нижнесинячихинская ООШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
11	МОУ «Кировская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 11.01.2016г. на неопределенный срок
12	МОУ «Невьянская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 08.10.2012г. на неопределенный срок
13	МОУ «Бубчиковская СОШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок

14	МБУ «ФСК» «Урожай» (с/к «Классик»)	Договор безвозмездного пользования от 14.07.2017г.
15	Детский сад «Левушка»	Договор безвозмездного пользования от 20 апреля 2015г. на неопределенный срок
16	Детский сад с.Кировское	Договор безвозмездного пользования от 20 апреля 2015г. на неопределенный срок
17	Детский сад №19 р.п. Верхняя Синячиха	Договор безвозмездного пользования от 20 апреля 2015г. на неопределенный срок
18	МОУ «Клевакинская ООШ»	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017г. на неопределенный срок
19	МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское	Договор безвозмездного пользования №28 от 28 апреля 2015г. на неопределенный срок

Выводы:

В СШ создана и совершенствуется материально-техническая база, позволяющая обеспечить высокое качество учебно-тренировочного процесса – предпосылки стабильного функционирования школы в режиме развития.

Оснащение мест занятий и других специализированных помещений оптимальное. Имеющаяся информационно-техническая база (аудиовидеосредства, компьютерная техника) позволяет оптимизировать сроки сбора и обработки информации и принимать оперативные управленческие решения.

Отсутствие собственной базы не дает возможности проводить соревнования высокого уровня, но вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

8. Навигатор дополнительного образования

Внедрение «Навигатор дополнительного образования» для педагогов – это вызов времени! И предполагает переоценку педагогами своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, развитие профессиональной мобильности. Новое время ставит перед нами задачу быть конкурентоспособными на этом современном «рынке образовательных услуг». Для осуществления планомерной и мобильной модели организации образовательной деятельности необходимо своевременное реагирование на возможные сбои в системе.

С 01 января 2022 года СШ осуществляет работу в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (далее Навигатор).

При внедрении Навигатора в СШ мы сделали 5 шагов. Последовательное их выполнение позволило нам практически безболезненно перейти на новую систему набора детей в СШ.

Какие шаги мы предприняли в учреждении, чтобы механизм заработал, и педагоги перешли на новый формат набора детей в СШ?

1. Определили ответственного координатора по Навигатору.
2. Организовали обучение по работе в Навигаторе координатора.
3. Ознакомили тренеров-преподавателей с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам в Навигаторе.

4. Внесли изменения в локальные акты учреждения, в связи с работой в Навигаторе.

5. Проинформировали родителей о работе интернет-ресурса, об изменениях при зачислении на программы учреждения.

Выводы:

Работа в навигаторе осуществляется в ежедневном режиме, портал пополняется новыми программами. Для более лучшего успеха внедрения Навигатора ДО необходимо четкое выполнение последовательных (пошаговых) действий по мероприятиям, согласно рекомендациям и инструкциям, разработанным региональной рабочей и экспертной группой, а также налаженная система межведомственного взаимодействия.

9. АИС «Мой спорт»

С января 2025 года на территории Свердловской области идет внедрение АИС «Мой спорт». Это автоматизированная информационная система, объединяющая в единое цифровое пространство спортивные организации, органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта, спортивные федерации, спортсменов и тренеров.

Основные возможности системы:

получение эталонных данных в режиме 24/7;

ведение электронных журналов учёта спортивной подготовки с автоматической выгрузкой;

формирование цифрового профиля спортсмена с учётом фиксации контрольно-переводных нормативов и достижений на соревнованиях;

аналитика тренировочного процесса.

Платформа включает в себя мобильные приложения «Тренер» и «Спортсмен», федеральный сервис записи в спортшколы, карту онлайн мониторинга достижения основных показателей тренировочного процесса в стране и автоматическое формирование отчётов в электронном виде.

АИС «Мой спорт» позволяет выявить талантливых спортсменов для включения в спортивный резерв страны.

10. Достижения обучающихся

Спортивные достижения обучающихся (приложение 1).

Количество организованных и проведенных мероприятий (внутри школы, района, города, области, региона, России и международного уровня) (приложение 2).

Показатели деятельности организаций дополнительного образования (приложение 3).

Подготовка спортсменов-разрядников.

Динамика в подготовке спортсменов-разрядников за три последних года отражена в таблице и квалифицируется как положительная.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024	2025
-------	-------------------------	------	------	------	------

1	Занимается спортсменов-разрядников	157	162	155	145
	- массовые разряды	134	145	141	137
	- 1 спортивный разряд	13	6	7	3
	- КМС	9	10	6	5
	-МС	1	1	1	-
	-МСМК	-	-	-	-
2	Подготовлено спортсменов-разрядников	155	182	147	143
	- массовые разряды	146	173	139	139
	- 1 спортивный разряд	7	5	7	3
	- КМС	2	4	1	1
	-МС	1	-	-	-
	-МСМК	-	-	-	-

Данные таблицы свидетельствуют о ежегодном стабильном количестве подготовленных спортсменов-разрядников.

В состав сборных команд Свердловской области в 2025 году входили:

№ п/п	ФИО спортсмена	Дата рождения	Вид спорта	Спортивное звание, разряд	ФИО личного тренера	Юношеский/юниорский/основной/состав
1	Пятыгина Диана Сергеевна	14.06.2007	Пулевая стрельба	МС	Богданов С.В.	Юношеский
2	Кокшаров Константин Сергеевич	27.08.2004	Пулевая стрельба	КМС	Богданов С.В.	Юниорский
3	Доронина Александра Павловна	18.04.2006	Пулевая стрельба	КМС	Богданов С.В.	Юношеский
4	Белюшин Виктор Русланович	21.03.2008	Пулевая стрельба	КМС	Богданов С.В.	Юношеский
5	Коробейников Никита Васильевич	27.09.2009	Пулевая стрельба	КМС	Богданов С.В.	Юношеский
6	Пятыгин Лев Алексеевич	18.10.2010	Пулевая стрельба	КМС	Богданов С.В.	Юношеский
7	Сутягин Антон Александрович	11.04.2004	Легкая атлетика	1	Головизнин А.Д.	Юниорский
8	Лукиных Матвей Романович	02.06.2009	Легкая атлетика	1	Головизнин А.Д.	Юниорский
9	Абакумова Ксения	31.05.2008	Легкая атлетика	2	Головизнин А.Д.	Юношеский

	Сергеевна					
10	Корюкалов Арсен Владимирович	18.03.2010	Греко-римская борьба	2ю	Гилязов Р.М.	Юношеский
11	Папоян Артем Каренович	08.05.2013	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский
12	Гуриков Павел Сергеевич	11.09.2013	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М. Гилязов Р.Р.	Юношеский
13	Шляхтина Мария Михайловна	28.06.2013	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский
14	Волкова Алена Дмитриевна	06.06.2012	Джиу-джитсу		Гилязов Р.Р.	Юношеский
15	Сурнин Константин Павлович	23.03.2011	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский
16	Захарюта Кирилл Александрович	10.05.2009	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский
17	Онофрийчук Михаил Александрович	06.03.2009	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский
18	Вьюницкий Савелий Евгеньевич	28.04.2009	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский
19	Никонова Валерия Александровна	09.03.2009	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский
20	Дмитриев Арсений Вячеславович	03.03.2009	Джиу-джитсу		Гилязов Р.М.	Юношеский

Вывод:

Спортсмены СШ – постоянные участники областных, межрегиональных соревнований, всероссийских соревнований по различным видам спорта. Продуктивность соревновательной деятельности подтверждается личными спортивными достижениями и выполнением разрядных норм, что говорит о владении педагогическим составом современными методиками и технологиями спортивной подготовки обучающихся.

11. Воспитательная деятельность СШ

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной системы СШ. Воспитательная деятельность в школе представлена традиционными формами: первенства, турниры, показательные выступления обучающихся отделений, беседы, походы выходного дня, культурно-массовые мероприятия.

В рамках работы по профилактике пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма проведены беседы по профилактике ДТП, пожарной безопасности и антитеррору.

Их цель: формирование у обучающихся ответственности за собственную безопасность и безопасность других людей, выработка

соответствующих правил и норм поведения в окружающей обстановке. Должное внимание в воспитательной деятельности тренера - преподавателя отводится физическому развитию воспитанников: проводятся беседы о влиянии физических упражнений на организм, о правилах личной гигиены, о рациональном питании спортсменов, самоконтроле, саморегулировании физических нагрузок, утомлении и переутомлении и др.

Специфика воспитательной работы состоит в приоритете формирования спортивной и физической культуры обучающихся: приобщение спортсменов к истории, традициям, ценностям физкультурно-спортивной деятельности, выбранного вида спорта; формировании у юных спортсменов качеств личности, связанных с умением вести спортивную борьбу в любых условиях за выполнение поставленной задачи в конкретном соревновании; развитии стремления следовать нормам морали, культуры межличностных отношений; формировании убеждений спортивной дисциплины; готовности и способности переносить большие физические и психологические нагрузки.

Основные направления воспитательного процесса касаются усиления гуманистической направленности обучения: включение информации, помогающей юным спортсменам понять себя, мотивы своей деятельности, проектировать свою жизнь; эстетизация СШ (создание условий, благоприятно влияющих на развитие эстетических чувств у обучающихся: культура оформления помещений, холлов, кабинетов).

В представлении педколлектива результатом реализации направлений воспитательной деятельности становится личность, у которой в достаточной степени развиты:

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- направленность на реализацию самовоспитания, самообразования, самооценки, самоанализа, самореализации, самоопределения и др.;
- способность к профессиональному самоопределению, рациональной организации деятельности, общения, сотрудничеству;
- готовность к достижению физического и социального статуса, ведению здорового образа жизни.

Исподволь воспитательная работа с обучающимися строится в процессе поездок, учебно-тренировочных сборов, соревнований различного ранга, в ходе пребывания детей и подростков в спортивно - оздоровительных лагерях.

Вывод:

Воспитательная работа в СШ носит дифференцированный характер: в каждом из отделений школы сложились наиболее эффективные и приемлемые формы, способствующие самореализации личности обучаемого. Тем не менее, общий воспитывающий потенциал сопряжен с формированием культуры здоровья обучающихся: личной физической культуры как основы хорошей работоспособности и дееспособности в процессе жизнедеятельности; высокого общественного статуса, спортивного имиджа, социальной компетентности.

Перспектив совершенствования воспитательной работы связываются с включением в арсенал воздействий познавательной, игровой, творческой, общественно-организаторской деятельности.

12. Заключение

Проведенное самообследование деятельности МУ ДО «СШ МО Алапаевское» позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и физической культуры и спорта;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области образования и физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- тренерско-преподавательский состав учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом;

- организация воспитательной работы дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой, физически здоровой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;

- материально-техническая база позволяет реализовывать программы спортивной подготовки, необходимо продолжать работу по оснащению тренировочного процесса современным инвентарем.

В предстоящем 2026 году деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих задач:

1. Организация работы по образовательным программам спортивной подготовки.

2. Совершенствование содержания и качества образования в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования, физической культуры и спорта.

3. Укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательного процесса.

4. Участие в определении и формировании потребностей обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей в развитии физкультуры и спорта.

5. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

6. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания обучающихся.

7. Качественное улучшение взаимосвязи учреждения с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий (соревнований, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.

8. Организация и участие, совместно с другими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

9. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

10. Улучшение работы с родителями воспитанников учреждения, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсного обеспечения тренировочного и оздоровительного процесса, финансовое сопровождение соревновательной деятельности и развитие материально-технической базы.

**Информация
о призёрах и победителях
МУ ДО «СШ МО Алапаевское»
за 2025 год**

№ п/п	Ранг и наименование мероприятий	Количество мероприятий	1 место	2 место	3 место
1.	Мероприятия международного уровня	-	-	-	-
2.	Мероприятия всероссийского уровня	11	-	2	Командное (хоккей) + 1
3.	Мероприятия УрФО	3	1	2	2
4.	Мероприятия областного уровня	39	24	16	20
5.	Мероприятия окружного уровня	-	-	-	-
6.	ВСЕГО	50	-	-	-
	Всего медалей	-	20	12	23

Полученные медали на соревнованиях по олимпийским видам спорта спортсменами СШ за 2025 год.

№ п/п	Уровень мероприятий	международный			всероссийский			Областной, УРФО		
		1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м
1	Спортивная (греко-римская) борьба	-	-	-	-	-	1	-	2	2
2	Легкая атлетика	-	-	-	-	-	-	3	3	3
3	Футбол	-	-	-	-	-	-	1	1	-
4	Хоккей с шайбой	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Всего:	-	-	-	-	-	-	4	4	5

1. Хоккей с шайбой

1.1. Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»
юноши 2010-2011 г.р.

г.Салават республика Башкортостан 03 – 10 февраля 2025 г.

ЕКП 1003020001002864

3 – командное место – Глазырин Михаил, Пташечкин Матвей, Татаринцов Тимофей, Фомин Матвей, Цветков Андрей

2.Джиу – джитсу

2.1. Первенство Свердловской области по джиу-джитсу среди юношей и девушек 12-13 лет и областные соревнования среди юношей и девушек 14-15 лет, юниоров и юниорок 16-17 лет, посвящённые ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (г.Екатеринбург 08 февраля 2025 г.)

1 место – Захарюта Кирилл, Малыгин Кирилл, Елькин Максим, Репьева Валентина, Охрименко Дмитрий

2 место – Наумов Семён, Радионов Александр, Шляхтин Антон

3 место – Папоян Артём, Елькин Даниил, Молоков Вячеслав, Бунаков Фёдор, Кинфатер Глеб, Макаров Владимир, Шляхтина Мария, Жолобов Марк

2.2. Первенство Свердловской области по джиу-джитсу среди юношей и девушек, юниоров и юниорок (г.Екатеринбург 22 марта 2025 г.)

1 место – Молоков Вячеслав, Наумов Семён, Малыгин Кирилл, Жолобов Марк, Шляхтин Антон, Радионов Александр, Ялунин Алексей, Репьева Валентина, Макаров Арсений

2 место – Лушников Тимофей

3 место – Малыгин Кирилл, Жолобов Марк

2.3. Первенство г.Екатеринбург и Открытый турнир по джиу-джитсу, приуроченные к Всемирному дню космонавтики и авиации

1 место – Радионов Александр, Ялунин Алексей

2 место – Жолобов Марк, Бунаков Фёдор

3 место – Охрименко Дмитрий

2.4. Всероссийские соревнования по джиу-джитсу «МУЖЕСТВО», посвящённые 80-летию Великой Победы г.Екатеринбург 18.05.2025

2 место – Папоян Артём; Бунаков Фёдор

2.5. Открытый турнир по джиу-джитсу «ЗОЛОТОЙ ТИГР XIX»

г.Екатеринбург 11 октября

1 место – Максим Елькин, Алексей Ялунин, Павел Гуриков, Арсений Соколов

2 место – Семён Наумов, Глеб Кнафтер, Александр Радионов, Кирилл Малыгин

3 место – Даниил Елькин, Марк Жолобов, Михаил Подкорытов, Фёдор Ноговицин. Александра Орлова

2.6. Первенство Уральского Федерального округа по джиу-джитсу, среди юниоров и юниорок 16-17, 18-20 лет, юношей и девушек 12-13, 14-15 лет

г.Екатеринбург 16 ноября

1 место – Кирилл Малыгин

2 место – Семён Наумов, Кирилл Малыгин

3 место – Марк Жолобов

3. Спортивная (греко-римская) борьба

3.1. Всероссийские соревнования по спортивной борьбе в спортивной дисциплине "греко-римская борьба, посвященных памяти Н.А. Шмакова (юноши до 18 лет)

5 место – Ибрагимов Ахмад Ёрмахмедович

3.2. Региональный этап II Всероссийского фестиваля по спортивной борьбе среди школьников "Борьба в школу", традиционные областные соревнования по спортивной борьбе в дисциплине "греко-римская борьба среди юношей (2011-2013г.р.), на Кубок олователя борьбы в г.Реж, отличника ФК Е.В. Казанцева

3 место – Южаков Константин

3.3. Областной турнир по спортивной (греко-римской борьбе) среди юношей до 16 лет (2011-2012 г.г.р., 2013 г.р.), посвященного памяти сотрудников ММО МВД России "Алапаевский", погибших при исполнении служебных обязанностей пгт.Верхняя Синячиха 15 ноября 2025 г., ЕКП Минспорта СО №1303

2 место – Артём Папоян, Кирилл Малыгин

3 место – Южаков Константин

3.4. ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ "ТУРНИР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ ДИРЕКТОРА РЕЖЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2 Ю.М. РАЁВА" юноши до 16 лет ЕКП 2026660021044123 г.Реж 8 ноября

3 место – Иван Зенков

4. Легкая атлетика

4.1. Первенство Свердловской области по легкой атлетике U18, U20. Кубок Свердловской области г.Екатеринбург 21 – 22 мая 2025

1 место – Лукиных Матвей (метание копья)

2 место – Бычков Иван (толкание ядра)

3 место – Лукиных Матвей (прыжки в высоту)

4.2. Первенство УрФО по легкой атлетике (U16; U18)

3 место – Бычков Иван (толкание ядра)

4.3. Первенство СО по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» Юноши, девушки г.Екатеринбург

- 1 место – Полякова Екатерина (метание снаряда)
Кайнова Алина (метание снаряда)
- 2 место – Коробкина Олеся (метание снаряда)
Зиновьева Мирослава (метание снаряда)
- 3 место – Тонкушина Злата (прыжки в высоту)

5. Футбол

5.1. Всероссийские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»
– Лига юных футболистов Финал Свердловская область «Допризывник»
(2008-2009 г.р.)

2 место - Команда ФК «Урожай» МУ ДО «СШ МО Алапаевское»

5.2. Всероссийские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»
– Лига «Колосок» Финал Свердловская область (2010-2011 г.р.)

1 место - Команда ФК «Урожай» МУ ДО «СШ МО Алапаевское»

ИНФОРМАЦИЯ
об участии и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий
за 2025 год

№ п/п	Ранг и наименование мероприятий	Количество		Количество	
		проведённых мероприятий	участников	мероприятий в которых приняли участие	участников От МОА (чел.)
1.	Мероприятия международного уровня	-	-	-	-
2.	Мероприятия всероссийского уровня	-	-	11	57
3.	Мероприятия УрФО	-	-	3	13
4.	Мероприятия областного уровня	12	589	27	364
5.	Мероприятия регионального (окружного) уровня	5	259	11	446
6.	Мероприятия межмуниципального уровня	13	1108	19	254
7.	Мероприятия муниципального уровня	24	2544		
	ВСЕГО:	54	4500	71	1134

Показатели деятельности организаций дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	730 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	61 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	313 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	276 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	660/90%
1.8.1	На муниципальном уровне	330/46%
1.8.2	На региональном уровне	260/36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13/2%
1.8.4	На федеральном уровне	57/8%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	545/74%
1.9.1	На муниципальном уровне	470/64%
1.9.2	На региональном уровне	60/8%

1.9.3	На межрегиональном уровне	5/1%
1.9.4	На федеральном уровне	10/1%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	30
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/50%
1.17.1	Высшая	4/20%
1.17.2	Первая	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/25%
1.18.1	До 5 лет	3/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2/10%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	8
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

